

# Inhoud

---

## Deel I Praten over kindermishandeling: waar heb je mee te maken?

1	<b>Kindermishandeling: definitie, cijfers en gevolgen</b> .....	3
1.1	Inleiding .....	5
1.2	Definitie van kindermishandeling .....	5
1.3	Kindermishandeling is meer dan fysiek geweld .....	6
1.4	Prevalentie .....	9
1.5	Risicofactoren .....	11
1.6	Beschermende factoren .....	13
1.7	Gevolgen voor individu en maatschappij .....	14
2	<b>De complexiteit van opgroeien in onveiligheid</b> .....	17
2.1	Inleiding .....	18
2.2	Geheimen .....	18
2.3	Schuldgevoelens .....	19
2.4	Schaamte .....	22
2.5	Loyaliteit .....	22
2.6	Parentificatie .....	24
2.7	Angst .....	25
2.8	Eenzaamheid .....	26
2.9	Kwetsbaarheid voor geweld buiten het gezin .....	26
3	<b>Gevolgen van onveiligheid in de kindertijd</b> .....	29
3.1	Inleiding .....	30
3.2	Kindermishandeling als bron van problematische gehechtheid .....	30
3.3	Kindermishandeling als veroorzaker van trauma .....	35
3.4	Kindermishandeling als oorzaak van gedragsproblemen .....	40
4	<b>Valkuilen bij het praten met kinderen</b> .....	43
4.1	Inleiding .....	44
4.2	De dilemmacirkel .....	45
4.3	De impliciete agenda .....	48
5	<b>De wet en jouw taak</b> .....	57
5.1	Inleiding .....	58
5.2	De meldcode .....	58
5.3	Praten met kinderen binnen de meldcode .....	61
5.4	Privacy, beroepsgeheim en het delen van informatie .....	66
5.5	Betrokken instanties en hun taak .....	69

## Deel II De basis voor gesprekken met kinderen over kindermishandeling

6	<b>Ingrediënten voor een goed gesprek</b> .....	75
6.1	Inleiding .....	76
6.2	Gesprekstechnieken .....	76

6.3	Gespreksstructuur: het 5-fasenmodel .....	81
6.4	De Transactionele Analyse .....	87
6.5	Het model van de drie gesprekscircels .....	90
7	<b>Het doel van het gesprek</b> .....	95
7.1	Inleiding .....	96
7.2	De expliciete agenda .....	96
7.3	De professionele taak als gespreksdoel .....	97
8	<b>Vertrouwen opbouwen en houden</b> .....	109
8.1	Inleiding .....	110
8.2	Contact maken .....	110
8.3	Transparant en betrouwbaar zijn .....	117
8.4	Emoties accepteren .....	125
8.5	Grenzen respecteren .....	126
9	<b>Transparantie over je verantwoordelijkheid</b> .....	129
9.1	Inleiding .....	130
9.2	De maatschappelijke norm als uitgangspunt .....	130
9.3	Omgaan met een verzoek tot geheimhouding .....	132
9.4	Het kind erbij blijven betrekken .....	138

## Deel III In de praktijk

10	<b>Kinderen in specifieke situaties</b> .....	143
10.1	Inleiding .....	145
10.2	Kinderen van ouders met psychische en verslavingsproblemen (KOPP/KVO) .....	145
10.3	Als je ouder een verstandelijke beperking heeft .....	148
10.4	Kinderen en seksueel misbruik .....	152
10.5	Wanneer je moeder je ziek maakt: Pediatric Condition Falsification (PCF) .....	160
10.6	Kinderen in complexe scheidingssituaties .....	168
10.7	Eergerelateerd geweld .....	176
10.8	Partnerdoding. Hoe praat je met het kind? .....	179
10.9	Kort na een ingrijpende gebeurtenis .....	181
10.10	Als het echt gevaarlijk wordt .....	182
11	<b>Praten met kinderen van verschillende leeftijden</b> .....	185
11.1	Inleiding .....	186
11.2	De wereld van het jonge kind .....	186
11.3	De drie gesprekscircels bij praten met jonge kinderen .....	189
11.4	De wereld van de puber .....	199
11.5	De drie gesprekscircels bij praten met pubers .....	203
12	<b>Ieder kind is anders</b> .....	213
12.1	Inleiding .....	215
12.2	Culturele achtergrond .....	215
12.3	Temperament en gevoeligheid .....	218
12.4	Hoogbegaafde kinderen .....	222

12.5	Kinderen met een verstandelijke beperking .....	225
12.6	Kinderen met een stoornis in het autismspectrum .....	227
12.7	Getraumatiseerde kinderen .....	232
12.8	Omgaan met ongewenst gedrag .....	237
13	<b>In gesprek met de ouders</b> .....	241
13.1	Inleiding .....	242
13.2	De wereld van ouders .....	242
13.3	De eerste gesprekskring: het doel .....	243
13.4	De tweede gesprekskring: samenwerking .....	250
13.5	De derde gesprekskring: verantwoordelijkheid .....	256
13.6	Als ouders niet meewerken .....	257
14	<b>Jij als professional</b> .....	263
14.1	Inleiding .....	264
14.2	De professional als mens: een krachtig instrument .....	264
14.3	Aandacht voor de professional .....	266
14.4	Aandacht voor teams .....	271
14.5	Tot slot .....	273
	<b>Bijlagen</b> .....	275
	Bijlage 1: Hulpmiddelen voor gesprekken met kinderen over kindermishandeling .....	276
	Geraadpleegde literatuur .....	278
	Register .....	292